

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для учащихся 7 класса составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;

Целью данной программы является освоение учебного материала, помогающего обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Основные **задачи** изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать

связную речь и другие психические функции;

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Естествознания» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю).

Роль курса в образовательном процессе

Содержательной основой школьного курса биологии является биологическая наука. Поэтому биология, как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Она раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования у обучающихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Содержание учебного предмета "Биология".

Курс "Биология" в 7 классе изучает раздел: "Растения".

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается с раздела "Растения" (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как "Фитодизайн", "Заготовка овощей на зиму", "Лекарственные растения".

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Биология»

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета :

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета :

Минимальный уровень:

- представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;

осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;

установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;

знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Учебно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения		Материал изучения /стр. учебника/, средства обучения
			планируемые	фактические	
	Введение	4			
1	Разнообразие растений.	1	04.09.2023		Учебник по биологии стр.5-7 Презентация

2	Значение растений	1	05.09.2023		Учебник по биологии стр.8-10 Таблица «Жизненные формы растений»
3	Экскурсия ранней осенью.	1	11.09.2023		
4	Охрана растений.	1	12.09.2023		Учебник по биологии стр.10-13 Презентация
	Общее знакомство с цветковыми растениями	2			
5	Строение растения.	1	18.09.2023		Учебник по биологии стр.14 Задания на листочке каждому ученику подписать строение растения
6	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1	19.09.2023		Учебник по биологии стр.15 Таблица «Органы цветкового растения»
	Цветок	7			
7	Строение цветка.	1	25.09.2023		Учебник по биологии стр.16 Модель цветка
8	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1	26.09.2023		Учебник по биологии стр.17 Таблица «Строение цветка»

9	Виды соцветий	1	02.10.2023		Учебник по биологии стр.19-20 Тетрадь
10	Опыление цветков.	1	03.10.2023		Учебник по биологии стр.21-23 Учебный фильм «Природные сообщества»
11	Разнообразие плодов и семян	1	09.10.2023		Учебник по биологии стр.24-27 Муляжи фруктов и овощей
12	Распространение плодов и семян	1	10.10.2023		Учебник по биологии стр.28-30 Таблица «Распространение семян»
13	Экскурсия в природу осенью.	1	16.10.2023		
	Семя растений	6			
14	Внешний вид семени фасоли.	1	17.10.2023		Учебник по биологии стр.31-32 Тетрадь
15	Строение семени фасоли. Лабораторная работа № 3.	1	23.10.2023		Учебник по биологии стр.33-34 Тетрадь
16	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа № 4.	1	24.10.2023		Учебник по биологии стр.35-36 Тетрадь

17	Условия, прорастания семян.	1	07.11.2023		Учебник по биологии стр.37-39 Таблица «Условия, необходимые для прорастания семян»
18	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1	13.11.2023		Учебник по биологии стр.40-41 Семена фасоли, почва
19	Правила заделки семян в почву.	1	14.11.2023		Учебник по биологии стр.41-43 Семена микрорзелени, почва
	Корень	3			
20	Виды корней.	1	20.11.2023		Учебник по биологии стр.44-46 Таблица «Виды корней»
21	Корневые системы. Значение корня.	1	21.11.2023		Учебник по биологии стр.47-50 Тетрадь
22	Видоизменения корней.	1	27.11.2023		Учебник по биологии стр.51-53 Таблица «Разнообразие и видоизменение корней»
	Лист	5			
23	Внешнее строение листа.	1	28.11.2023		Учебник по биологии стр.54-56 Гербарий

24	Значение листьев в жизни растений.	1	04.12.2023		Учебник по биологии стр.58-61 Тетрадь
25	Испарение воды листьями.	1	05.12.2023		Учебник по биологии стр.62-64 Стеклянный колпак, комнатное растение
26	Дыхание растений.	1	11.12.2023		Учебник по биологии стр.65-67 Таблица «Дыхание растений»
27	Листопад и его значение.	1	12.12.2023		Учебник по биологии стр.68-70 Таблица «Листопад»
	Стебель	3			
28	Строение стебля.	1	18.12.2023		Учебник по биологии стр.71-72 Комнатные растения
29	Значение стебля в жизни растения.	1	19.12.2023		Учебник по биологии стр.73-75 Таблица «Стебель»
30	Разнообразие стеблей	1	25.12.2023		Учебник по биологии стр.76-78 Тетрадь
	Растение – целостный организм	3			

31	Взаимосвязь частей растения. <i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i>	1	26.12.2023		Презентация. Тестовая работа за 1 полугодие
32	Связь растения со средой обитания.	1	15.01.2024		Учебник по биологии стр.80-82 Тетрадь. Презентация
33	Экскурсия на природу.	1	16.01.2024		
	Многообразие растений, бактерий и грибов	26			
34	Бактерии.	1	22.01.2024		Учебник по биологии Тетрадь
35	Грибы.	1	23.01.2024		Учебник по биологии Тетрадь
36	Деление растений на группы. Мхи.	1	29.01.2024		Учебник по биологии стр.84-87 Презентация
37	Папоротники.	1	30.01.2024		Учебник по биологии стр.88-89 Тетрадь. Презентация
38	Голосеменные хвойные растения.	1	05.02.2024		Учебник по биологии стр.90-93 Тетрадь. Презентация

39	Покрытосеменные, или цветковые растения.	1	06.02.2024		Учебник по биологии стр.94-96 Тетрадь. Презентация
40	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1	12.02.2024		Учебник по биологии стр.96-97 Тетрадь. Презентация
41	Хлебные злаковые культуры - пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1	13.02.2024		Учебник по биологии стр.98-102 Тетрадь. Презентация
42	Выращивание зерновых.	1	19.02.2024		Учебник по биологии стр.103-106 Тетрадь. Презентация
43	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	20.02.2024		Учебник по биологии стр.107-109 Тетрадь. Презентация
44	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	26.02.2024		Учебник по биологии стр.110-111 Тетрадь. Презентация
45	Цветочно - декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1	27.02.2024		Учебник по биологии стр.111-114 Тетрадь. Комнатное растение, почва, кашпо
46	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 5. Строение луковицы.	1	04.03.2024		Учебник по биологии стр.116-120 Луковица

47	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	05.03.2024		Учебник по биологии стр.121-122 Тетрадь. Презентация
48	Двудольные покрытосемен- ные растения. Пасленовые.	1	11.03.2024		Учебник по биологии стр.122-123 Тетрадь. Презентация
49	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Ла- бораторная работа № 6. Строение клубня картофеля.	1	12.03.2024		Учебник по биологии стр.123-126 Тетрадь. Презентация. Картофель
50	Овощные пасленовые. То- мат.	1	18.03.2024		Учебник по биологии стр.131-133 Тетрадь. Презентация
51	Овощные пасленовые. Ба- клажан и перец.	1	19.03.2024		Учебник по биологии стр.134-137 Тетрадь. Презентация
52	Цветочно - декоративные пасленовые.	1	01.04.2024		Учебник по биологии стр.138-140 Тетрадь. Презентация
53	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	02.04.2024		Учебник по биологии стр.141-142 Тетрадь. Презентация
54	Пищевые бобовые растения.	1	08.04.2024		Учебник по биологии стр.143-145 Тетрадь. Презентация

55	Фасоль и соя - южные бобовые культуры.	1	09.04.2024		Учебник по биологии стр.145-147 Тетрадь. Презентация
56	Кормовые бобовые растения	1	15.04.2024		Учебник по биологии стр.148-149 Тетрадь. Презентация
57	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1	16.04.2024		Учебник по биологии стр.150-151 Тетрадь. Презентация
58	Плодово-ягодные розоцветные.	1	22.04.2024		Учебник по биологии стр.153-155 Тетрадь. Презентация
59	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	23.04.2024		Учебник по биологии Таблица «Общие признаки сложноцветных»
	Практические работы с комнатными и садовыми растениями	9			
60	Выращивание комнатных растений. Практическая работа	1	29.04.2024		Тетрадь. Презентация. Комнатное растение
61	Пересадка комнатных растений. Практическая работа	1	30.04.2024		Комнатное растение, почва, кашпо

62	Практическая работа на пришкольном участке.	1	06.05.2024		Работа с почвой. Подготовка клумб к высадке цветов
63	Работа на пришкольном участке, в саду.	1	07.05.2024		Посев моркови
64	Весенние работы в саду.	1	13.05.2024		Посев свеклы
65	Весенняя обработка почвы.	1	14.05.2024		Посадка лука
66	Итоговая к/р за год	1	20.05.2024		Контрольная работа
67 - 68	Экскурсия на природу.	1	21.05.2024		Листы бумаги, цветные карандаши

Способы измерения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с\р	к\р	Срезовая\р	Практическая\р
19.09.2023	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	+			
26.09.2023	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	+			
23.10.2023	Строение семени фасоли. Лабораторная работа № 3.	+			
24.10.2023	Строение семени пшеницы.	+			

	Лабораторная работа № 4.				
13.11.2023	Определение всхожести семян. Практическая работа.				+
26.12.2023	Взаимосвязь частей растения. <i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i>		+		
27.02.2024	Цветочно - декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.				+
04.03.2024	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 5. Строение луковицы.	+			
12.03.2024	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа № 6. Строение клубня картофеля.	+			
29.04.2024	Выращивание комнатных растений. Практическая работа				+
30.04.2024	Пересадка комнатных растений. Практическая работа				+

06.05.2024	Практическая работа на пришкольном участке.				+
07.05.2024	Работа на пришкольном участке, в саду.				+
13.05.2024	Весенние работы в саду.				+
14.05.2024	Весенняя обработка почвы.				+

Учебно — методическое обеспечение

1. Биология Растения. Грибы. Бактерии: З.А. Клепинина 7 класс – Москва «Просвещение» 2021 год
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Дополнительная литература

1. Рохлов В.С., Теремов А.В., Петросова Р.А. Занимательная ботаника: Кн. для учащихся, учителей и родителей. – М., 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. УМК «Школа Кирилла и Мефодия» 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы